

**Program realizacji Wewnętrzpszkolnego
Systemu Doradztwa Zawodowego
dla Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego im. KEN w Żarach**

Program zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.10.2018 r

I. Akty prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018r. poz. 1675).
- Art. 47 ust.1 pkt4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz.59, 996. 1000, 1290, 1669).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703).
- Statut Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im Komisji Edukacji Narodowej w Żarach

II. Cel główny programu: kształcenie u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

III. Cele szczegółowe programu:

Uczniowie:

- znają własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności;
- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń;
- potrafią zaplanować swoją przyszłość zawodową;
- znają aktualną sytuację na rynku pracy;
- znają system kształcenia w Polsce oraz możliwości dalszego kształcenia;
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu;
- znają źródła informacji edukacyjnej i zawodowej.
- potrafią określić własny system wartości i uwzględnić w nim pracę;
- potrafi funkcjonować na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci;
- jest przygotowany do wejścia na rynek pracy;
- wie, że uczenie się przez całe życie przynosi korzyści;

Rodzice:

- wspomagają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych jego poziomach;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.;
- włączają się do działań informacyjnych szkoły (np. jako przedstawiciele różnych zawodów).

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają zainteresowania i umiejętności;
- wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- realizują działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
- udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- angażują przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły.

IV. Ogólny harmonogram działań:

Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Uczestnicy	Osoba odpowiedzialna	Realizatorzy (osoby/ instytucje)	Termin
Samopoznanie: - silne i słabe strony - badanie predyspozycji i preferencji zawodowych - określanie własnego systemu wartości - wolontariat jako szansa na rozwój osobisty i sposób na zdobycie doświadczenia zawodowego	autoanaliza, metoda SMART, testy, kwestionariusze mini wykład, filmy edukacyjne, praca w wolontariacie	uczniowie klas I Branżowej Szkoły I Stopnia i technikum wszyscy uczniowie	pedagog wychowawcy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pracownik Młodzieżowego Centrum Karier	I semestr
Planowanie przyszłości zawodowej: - podejmowanie decyzji - czynniki wpływające na karierę zawodową -kompetencje personalne, społeczne, zawodowe - system edukacyjny w Polsce - wyznaczanie celów edukacyjnych i zawodowych	dyskusja , ćwiczenia grupowe i indywidualne, metoda SMART, filmy edukacyjne	uczniowie klas I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia i technikum	pedagog wychowawcy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pracownik Młodzieżowego Centrum Karier, pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	I, II semestr
Przygotowanie do wejścia na rynek pracy: - metody i techniki poszukiwania pracy - analiza ofert pracy	instruktaż, rozmowa symulacyjna, ćwiczenia indywidualne	uczniowie klas II, III Branżowej szkoły I Stopnia, II,	pedagog, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości wychowawcy,	Powiatowy Urząd Pracy, przedstawiciele zakładów pracy, CMK	cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> - dokumenty aplikacyjne - portfolio - komunikacja interpersonalna - rozmowa kwalifikacyjna - mechanizmy rynku pracy (wymagania rynku pracy, zawody przyszłościowe, czynniki kształtujące rynek pracy) - charakterystyka zawodów i opis stanowisk pracy 	<ul style="list-style-type: none"> i grupowe, burza mózgów, film edukacyjny, dyskusja, wykład, autoprezentacja, prezentacja wycieczka, uczestnictwo w Targach Pracy i Targach Edukacyjnych 	III, IV technikum	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele języka polskiego, nauczyciele przedmiotów zawodowych 		
<p>Funkcjonowanie na rynku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawo pracy - zakładanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej - możliwości dalszego kontynuowania nauki - korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki, rozmowy, wykłady, prezentacje, filmy, zajęcia warsztatowe 	wszyscy uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> pedagog, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Powiatowy Urząd Pracy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Urząd Skarbowy, Banki, Firmy Ubezpieczeniowe 	cały rok szkolny
<p>Działania skierowane do rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły - przedstawianie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki, zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, dyrekcja szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> rodzice-przedstawiciele zawodów 	cały rok szkolny

szkolnictwa na różnych jego poziomach - indywidualne porady dla rodziców			wychowawcy, pedagog		
---	--	--	------------------------	--	--

Formy realizacji działań WSDZ:

Poradnictwo indywidualne stanowi jedną z form wspierania w rozwoju edukacyjno-zawodowym. Podstawowym zadaniem poradnictwa indywidualnego jest udzielanie pomocy w zakresie diagnozy zainteresowań i predyspozycji psychofizycznych ucznia oraz ukierunkowania wyboru kierunku kształcenia

Grupowe formy poradnictwa zawodowego odbywają się w ramach lekcji wychowawczych, dodatkowych zajęć z pedagogiem , doradcą zawodowym, warsztatów, lekcji przedmiotowych, wycieczek.